



## **Caracterización del movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas del 2020-2022**

*Characterization of the movement of correspondents of the University of Medical Sciences of Matanzas from 2020-2022*

Yonathan Estrada Rodríguez <sup>1\*</sup>, <https://orcid.org/0000-0001-9161-6545>

Massiel Bárbara Fuentes Vázquez <sup>1</sup>, <https://orcid.org/0000-0003-2005-5730>

Duvier Díaz Díaz <sup>1</sup>, <https://orcid.org/0000-0002-1763-9295>

Katherine Navarro Mantilla <sup>2</sup>, <https://orcid.org/0009-0005-4067-6755>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas Dr. Juan Guiteras Gener. Matanzas, Cuba.

<sup>2</sup> Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba.

**Autor para correspondencia:** [yonathanestrada010308@gmail.com](mailto:yonathanestrada010308@gmail.com)

**Recibido:** 26/05/2023

**Aprobado:** 13/08/2023

**Cómo citar este artículo:** Estrada Rodríguez Y, Fuentes Vázquez MB, Díaz Díaz D, Navarro Mantilla K. Caracterización del movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas del 2020-2022. Med. Es. [Internet]. 2023 [citado fecha de acceso]; 3(2). Disponible en: <https://revmedest.sld.cu/index.php/medest/article/view/251>

## RESUMEN

**Introducción:** la comunicación es considerada como uno de los puntos fundamentales para el trabajo de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU). Como grupo de trabajo dedicado fundamentalmente a la labor comunicativa de la organización se encuentra el Movimiento de Corresponsales.

**Objetivo:** caracterizar el movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

**Métodos:** se efectuó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal a estudiantes pertenecientes al movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas durante el período 2020-2022. El universo estuvo constituido por 147 corresponsales. Las variables analizadas fueron: el sexo, carrera, centro de procedencia, años de antigüedad, redes sociales utilizadas y reconocimientos otorgados. Se utilizaron los estadígrafos descriptivos.

**Resultados:** se evidenció predominio de corresponsales correspondientes a la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas con 98 para un 66,66 %, tuvo mayor representatividad la carrera de medicina con un 63,94 %, el sexo predominante fue el femenino con 87, el 39,45 % de los corresponsales presentaron 1 año de antigüedad en el movimiento, se evidencia que en el 100 % de los corresponsales utilizaban el whatsapp como red social de primera línea.

**Conclusiones:** la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas durante el período 2020-2022 contó con un grupo de corresponsales donde en su mayoría eran del sexo femenino, con 1 año de antigüedad, procedentes de la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas. La mayor representatividad fue por parte de la carrera de medicina. El 100 % de los corresponsales utilizaban whatsapp como red social de primera línea.

**Palabras Clave:** Comunicación; Estudiantes; FEU; Movimiento

## ABSTRACT

**Introduction:** communication is considered one of the fundamental points for the work of the University Student Federation (FEU). The Correspondents

Movement is the working group dedicated primarily to the communication work of the organization.

**Objective:** to characterize the movement of correspondents from the University of Medical Sciences of Matanzas.

**Methods:** an observational, descriptive and cross-sectional study was carried out on students belonging to the correspondent movement of the University of Medical Sciences of Matanzas during the period 2020-2022. The universe consisted of 147 correspondents. The variables analyzed were: sex, career, center of origin, years of seniority, social networks used and recognitions granted. Descriptive statistics were used.

**Results:** there was evidence of a predominance of correspondents corresponding to the Faculty of Medical Sciences of Matanzas with 98 for 66.66 %, the medical career had a greater representativeness with 63.94 %, the predominant sex was female with 87, 39 45 % of the correspondents presented 1 year of seniority in the movement, it is evident that 100 % of the correspondents used Whatsapp as a first-line social network.

**Conclusions:** the University Of Medical Sciences Of Matanzas during the period 2020-2022 had a group of correspondents where the majority were female, with 1 year of seniority, from the Faculty of Medical Sciences of Matanzas. The greatest representativeness was from the medical career. 100 % of the correspondents used whatsapp as a first line social network.

**Keywords:** Communication; Students; FEU; Motion

## **INTRODUCCIÓN**

La Federación Estudiantil Universitaria (FEU) es la organización de todos los universitarios cubanos la cual es respaldada por el Estado Socialista de la República de Cuba. Fundada el 20 de diciembre de 1922 por Julio Antonio Mella. La FEU en correspondencia con sus principios, tradiciones e historia; es orgánicamente independiente y como misión primera está la conducción de su estudiantado en el camino de la defensa y perfeccionamiento del Socialismo. (1)

Durante los últimos tiempos, la organización ha implementado diversas modificaciones en aras de fortalecer, organizar y facilitar el trabajo de la misma. Entre sus artículos más importantes dentro del documento rector ABC están los referidos a la comunicación.



La comunicación conceptualmente es el proceso en el cual se transmite información entre varios entes. Alfonso Amaro et al., <sup>(2)</sup> reconocen a la comunicación como el proceso fundamental para el crecimiento de la sociedad. López Villa et al., <sup>(3)</sup> refieren que es el intercambio de sentimientos, opiniones o cualquier otro tipo de información mediante el habla, escritura u otras señales. Además refuerza el autoconcepto de sí mismo.

Gómez Fedor <sup>(4)</sup> define a la comunicación como la mejor arma de toda persona e incluso esa que puede llevar a cualquiera a lograr el triunfo en cualquier nivel siempre y cuando sea usada de la forma adecuada.

Por su parte la comunicación en la FEU es considerada como uno de los puntos fundamentales para el trabajo de la organización. Se rige a partir de una estrategia comunicacional que constituye la vía principal para proyectar la imagen de la organización en la sociedad. A través del uso y desarrollo de las nuevas tecnologías permite visibilizar y lograr el posicionamiento de la organización en los distintos medios. <sup>(1)</sup>

Entre sus objetivos se encuentra: fortalecer la identificación de los universitarios con la organización, impulsar la participación de nuestros estudiantes en las principales actividades, procesos y movimientos de la FEU, reforzar la participación de los universitarios e integrarlos en la sociedad de una forma más sólida, contribuir a la formación de valores sobre la base del amor a la Patria, a la historia y a la Revolución, proyectar la vocación social de los universitarios al desarrollo de la economía del país y a la solución científica de los problemas del mismo. <sup>(1)</sup>

Como grupos de trabajo dedicados fundamentalmente a la labor comunicativa de la organización se encuentra el Grupo de Comunicación FEU y el Movimiento de Corresponsales. Este último encargado de promover y divulgar el trabajo de la FEU, así como las distintas actividades, movimientos y procesos de interés para los estudiantes. El mismo lo integran estudiantes de cualquier curso y nacionalidad que sean miembros de la organización. Se encuentra estructurado a los distintos niveles y cuenta con un coordinador principal. <sup>(1)</sup>

Por la representatividad que tiene el movimiento de corresponsales y su importancia para lograr elevar la comunicación en cada una de las universidades. Se realizó una investigación con el objetivo de caracterizar el movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se efectuó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal a estudiantes pertenecientes al movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas durante el período 2020-2022. El universo estuvo constituido por 147 corresponsales, el cual se estudió en su totalidad. Se incluyeron en este estudio a todos los corresponsales que se encontraban activos durante el período.

Las variables analizadas fueron: El sexo: (en masculino y femenino). Carrera a la que pertenecen: (Medicina, Enfermería, Estomatología y Tecnologías de la Salud). Centro de procedencia: (Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas, Filial de Colón/Sede Jagüey Grande y Sede Cárdenas). Años de antigüedad en el movimiento: (1 año, 2 años y más de 3 años). Redes Sociales utilizadas: (Whatsapp, Twitter, Facebook, Instagram y Telegram). Reconocimientos otorgados: (Premios Patrias y Corresponsales Destacados)

Para la recolección de datos se utilizó la base de datos correspondiente a la Secretaría de Comunicación FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Desde el punto de vista estadístico, los datos recogidos fueron procesados en Excel que permitió el cálculo de las frecuencias absolutas y relativas porcentuales, así como el almacenamiento de la información. Se utilizaron los estadígrafos descriptivos (frecuencias absolutas y relativas).

Durante la realización de la investigación no se efectuó ninguna intervención terapéutica y se respetó la confidencialidad de los datos obtenidos. Se mantuvo como premisa respetar los principios bioéticos de los estudios con seres humanos, establecidos en la II Declaración de Helsinki y en las normas éticas cubanas. La investigación fue aprobada por la Secretaría de Comunicación FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas y por el Consejo FEU de la misma.

## **RESULTADOS**

En la tabla 1 se evidencia que el período del estudio hubo mayor predominio de corresponsales correspondientes a la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas con 98 para un 66,66 % y menor predominio en la Sede de Cárdenas con 21 para un 14,28 %. A su vez tuvo mayor representatividad la carrera de medicina con 94 corresponsales para un 63,94 % y menor la carrera de estomatología con 7 con un 4,76 %.

**Tabla 1:** Distribución según carrera y centro de procedencia de los corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas en el período 2020-2022

Carreras	Centros de Procedencia						Total	
	Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas		Filial de Colón/Sede Jagüey Grande		Sede Cárdenas			
	No	%	No	%	No	%	No	%
Medicina	77	52,38	8	5,44	9	6,12	94	63,94
Estomatología	5	3,40	2	1,36	-	-	7	4,76
Enfermería	9	6,12	15	10,20	8	5,44	32	21,76
Tecnologías de la Salud	7	4,76	3	2,04	4	2,72	14	9,52
Total	98	66,66	28	19,04	21	14,28	147	100

**Fuente:** Base de datos de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

En la tabla 2 se evidencia que el sexo predominante fue el femenino con 87 para un 59,18 % y la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas tuvo el mayor índice de féminas con 56 representando el 38,09 %.

**Tabla 2:** Distribución según sexo y centro de procedencia

Centro de Procedencia	Sexo Masculino		Sexo Femenino		Total	
	No	%	No	%	No	%
Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas	42	28,57	56	38,09	98	66,66

Filial de Colón/Sede Jagüey Grande	11	7,48	17	11,56	28	19,04
Sede Cárdenas	7	4,76	14	9,52	21	14,28
Total	60	40,81	87	59,18	147	100

**Fuente:** Base de datos de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

En la tabla 3 se evidencia que en el momento del estudio el 39,45 % de los corresponsales presentaron 1 año de antigüedad en el movimiento lo que representó el mayor índice, sin embargo el 28,57 % correspondió a corresponsales con más de 3 años en el movimiento.

**Tabla 3:** Distribución según años de antigüedad en el movimiento de corresponsales

Centro de Procedencia	Años de antigüedad							
	1		2		Más de 3 años		TOTAL	
	No	%	No	%	No	%	No	%
Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas	35	23,80	31	21,08	32	21,76	98	66,66
Filial de Colón/Sede Jagüey Grande	15	10,20	9	6,12	4	2,72	28	19,04
Sede Cárdenas	8	5,44	7	4,76	6	4,08	21	14,28
Total	58	39,45	47	31,97	42	28,57	147	100

**Fuente:** Base de datos de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

En la tabla 4 se evidencia que en el 100 % de los corresponsales utilizaban el whatsapp como red social de primera línea con mayor frecuencia, sin embargo el 70,74 % de los mismos utilizaron en menor frecuencia la red social Telegram

**Tabla 4:** Distribución según utilización y trabajo en redes sociales

Redes Sociales	No	%
Whatsapp	147	100
Twitter	138	93,87
Facebook	140	95,23
Instagram	139	94,55
Telegram	104	70,74

**Fuente:** Base de datos de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

En la tabla 5 se evidencia mayor predominio de premios otorgados correspondientes a la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas con 39 para un 26,53 %, distribuido en 9 Premios Patrias (6,12 %) y 30 de Corresponsal Destacado (20,40 %). Por su parte la Sede de Cárdenas fue la que menor cantidad de premios ha recibido con un total de 5 para un 3,40 %.

**Tabla 5:** Distribución según reconocimientos otorgados

Centro de Procedencia	Premios Patria		Corresponsal Destacado		Total	
	No	%	No	%	No	%
Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas	9	6,12	30	20,40	39	26,53
Filial de Colón/Sede Jagüey Grande	3	2,04	17	11,56	20	13,60
Sede Cárdenas	-	-	5	3,40	5	3,40

Total	12	8,16	52	35,37	64	45,53
-------	----	------	----	-------	----	-------

**Fuente:** Base de datos de la Secretaría de Comunicación de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

## DISCUSIÓN

La FEU actual se diferencia de sus predecesoras en aspectos como acciones, medios y formas de comunicación con los estudiantes. Anteriormente, se improvisaba sobre una tribuna con voces limitadas y textos de circulación restringida. Hoy en día, el activismo de los colegas se utiliza para difundir ideas. La evolución de la FEU ha traído cambios significativos en cómo se llevan a cabo sus actividades y cómo se relacionan con los estudiantes.

Hasta la fecha de realización de la investigación se encontró un solo estudio similar al presentado, dirigido fundamentalmente al movimiento de corresponsales. Es el caso del artículo realizado por Blanco Alvarez et añ.,<sup>(5)</sup> titulado "Caracterización del movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba".

En este el universo fue de 95 corresponsales donde el 44,21 % de los corresponsales procedió de la Filial de Palma Soriano. El sexo femenino predominó con 66 corresponsales para 69,47 % del total. La carrera más representada fue Medicina con 46 corresponsales para un 48,42 % donde los años académicos predominantes fueron 2do y 5to. El 42,1 % de los corresponsales tuvo sólo 1 año de antigüedad en el movimiento. La red social más utilizada fue Whatsapp. Un total de 8 corresponsales han recibido el Premio Patria para un 8,42 %. Estos datos coinciden de cierta forma con la investigación presentada.<sup>(5)</sup>

La comunicación es un aspecto fundamental en la vida de los universitarios, ya que impacta en múltiples áreas de su desarrollo académico, personal y profesional. Esta facilita la comprensión de conceptos complejos y el intercambio de ideas entre estudiantes y profesores. Las habilidades de escucha activa, expresión verbal y escrita son esenciales para participar en clases, realizar presentaciones y colaborar en proyectos grupales.<sup>(5-7)</sup>

En las universidades, la comunicación es clave para coordinar esfuerzos, establecer roles, resolver conflictos y alcanzar objetivos comunes. Permite a los estudiantes expresar sus pensamientos y mostrar su creatividad.<sup>(8)</sup> Esto es esencial no solo en el ámbito académico, sino también en la innovación y la resolución de problemas en contextos profesionales. Juega un papel fundamental en la participación activa en la sociedad. Los universitarios a



menudo se involucran en movimientos sociales, investigaciones o actividades comunitarias donde el intercambio de ideas y la defensa de opiniones son esenciales. <sup>(9-11)</sup>

Para los autores, la comunicación en la FEU no se limita a informar, sino que también implica una participación interna activa y la construcción colectiva de la vida universitaria. Se busca impactar en la sociedad en general, desde la televisión hasta el barrio. Ante la agresividad en las redes sociales, se busca responder con firmeza, belleza revolucionaria y amor, siendo la FEU y sus corresponsales los encargados de liderar este proceso.

La FEU ha estado presente en momentos importantes de la historia cubana, representando el pensamiento patriótico y antiimperialista. Siguen defendiendo las esencias de la patria y trabajando por un futuro en el que los jóvenes participen de forma consciente. Se busca construir la universidad soñada por Martí y seguir inspirando nuevas luchas, siguiendo el legado de Fidel.

## **CONCLUSIONES**

---

La Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas durante el período 2020-2022 contó con un grupo de corresponsales donde en su mayoría eran del sexo femenino, con 1 año de antigüedad en el movimiento, procedentes de la Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas. La mayor representatividad fue por parte de la carrera de medicina. Se evidencia que en el 100 % de los corresponsales utilizaban el whatsapp como red social de primera línea.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

---

1. Federación Estudiantil Universitaria. ABC de la FEU. La Habana: Federación Estudiantil Universitaria; 2018.
2. Alfonso Amaro Y, Díaz López R, Borges Fundora L. El diálogo en familia: un derecho de los niños de la primera infancia. Conrado [Internet] 2020 [citado 20/05/2023]; 16(76):169-174. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442020000500169](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000500169)
3. López Villa JR, Lescay Blanco DM. Estrategia de comunicación para el desarrollo del lenguaje de los niños del subnivel II de Inicial. Revista Científico Metodológica [Internet] 2023 [citado 20/05/2023]; (76):e1734.



Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1992-82382023000100001&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1992-82382023000100001&script=sci_arttext)

4. Gómez Fedor SJ. La Comunicación. Salus [Internet]. 2016 [citado 20/05/2023]; 20(3):5-6. Disponible en: [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-71382016000300002](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382016000300002)
5. Blanco Alvarez R, Carbonell Labadie S, Cascaret Cardona C, García Savigne A, Leyva Argibay S. Caracterización del movimiento de corresponsales de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Gaceta Médica Estudiantil [Internet]. 2023 [citado 20/05/2023]; 4 (2) Disponible en: <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/97>
6. Santos Moreira LL, García Mera SM, Moreno Arteaga NIDL. La comunicación en el aula y su influencia en las relaciones interpersonales: Un estudio de caso. Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina [Internet] 2022 [citado 20/05/2023]; 10(2). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-01322022000200023](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322022000200023)
7. Martí Núñez A, Martínez Pérez R, Valcárcel Izquierdo N. La comunicación entre profesores y estudiantes universitarios durante el desarrollo del Proceso Docente Educativo. Educ Med Super [Internet]. 2018 [citado 20/05/2023]; 32(2). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412018000200025](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000200025)
8. Ehrenreich SE, George MJ, Burnell K, Underwood MK. Importance of Digital Communication in Adolescents' Development: Theoretical and Empirical Advancements in the Last Decade. J Res Adolesc. [Internet] 2021 [citado 20/05/2023]; 31(4):928-943. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34820954/>
9. Busquets Guiu L, Gomar Sancho C, Paredes Zapata D. Formación en habilidades de comunicación en estudiantes de medicina de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universitat de Barcelona. FEM [Internet]. 2020 [citado 20/05/2023]; 23(2):97-98. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2014-98322020000200009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322020000200009)



10. Benoit Ríos CG. La comunicación oral durante la preparación de tareas colaborativas: percepciones de estudiantes de pedagogía. Revista San Gregorio [Internet] 2020 [citado 20/05/2023]; (43):36-48. Disponible en: [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2528-79072020000400036](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2528-79072020000400036)

11. Ruiz Bolívar C. Redes Sociales y Educación Universitaria. Paradigma [Internet] 2016 [citado 20/05/2023]; 37(1):232-256. Disponible en: [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1011-22512016000100012](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512016000100012)

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

**YER:** Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, visualización, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición.

**MBFV:** metodología, investigación, redacción-borrador original y edición.

**DDD:** metodología, investigación, redacción-borrador original y edición.

**KNM:** metodología, investigación, redacción-borrador original y edición.

## CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

## FUENTES DE FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

