



Cómo citar este artículo:

Salazar-Rodríguez Y;
Orihuela-Gómez A;
Rodríguez-Fernández D. La
Medicina Narrativa como
eje de la transformación en
Medicina Familiar. MedEst.
[Internet]. 2026 [citado
acceso fecha]; 6:e528.
Disponible en:
<https://revmedest.sld.cu/index.php/medest/article/view/528>

Palabras Clave:

Educación; Educación
Médica; Medicina
narrativa; Medicina
Familiar.

Keywords: Education;
Medical Education;
Narrative Medicine; Family
Medicine.

Autor para correspondencia:

yasmanyailen@gmail.com

Recibido: 02/02/2026

Aprobado: 25/03/2026

Publicado: 27/03/2026

Editor(es) a cargo:

Shania Naranjo Lima.

Traductor:

Lic. Meliza Maura Vázquez
Núñez.

Maquetador:

Carlos Luis Vinageras
Hidalgo

La Medicina Narrativa como eje de la transformación en Medicina Familiar

Narrative medicine as a cornerstone of transformation in Family Medicine

Yasmany Salazar Rodríguez ^{1*} , Arlés Orihuela Gómez ¹ 
Dayamila Rodríguez Fernández ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias,
Hospital Militar "Mario Muñoz Monroy", Matanzas. Cuba.

² Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

Estimado Director:

La lectura del editorial "Medicina Familiar: una especialidad imprescindible y en crecimiento" de Placeres-Hernández y Estrada-Rodríguez ⁽¹⁾ motiva a reflexionar sobre una dimensión que se considera estratégica para la "reinención" que proponen los autores: la medicina narrativa como eje integrador entre la innovación tecnológica y la pedagogía humanista.

El editorial identifica con precisión cuatro líneas de acción prioritarias, destacan la "actualización curricular anticipatoria y competencial" y el "empoderamiento tecnológico del primer nivel". Sin embargo, entre las competencias digitales mencionadas: historia clínica electrónica, telemedicina, uso crítico de la información, faltaría explicitar cómo preservar el núcleo relacional de la práctica familiar frente a la pantalla.

La medicina narrativa, entendida como la competencia para escuchar, interpretar y actuar ante las historias de vida de los pacientes ⁽²⁾, ofrece aportes concretos al modelo cubano:

Pedagogía de la complejidad clínica: Frente al envejecimiento poblacional y la multimorbilidad que señalan los autores, la narrativa permite integrar datos biomédicos con el contexto social y emocional del paciente. El "enfoque biopsicosocial y humanista" ⁽³⁾ que distingue a la especialidad encuentra en la narrativa su metodología natural.

Tecnología al servicio de la continuidad: La historia clínica electrónica no debe reducirse a un registro de datos, sino convertirse en un repositorio de narrativas que garantice la atención longitudinal y personalizada que el editorial valora como fortaleza distintiva

Investigación desde la práctica diaria: La línea de "investigación translacional en APS" se fortalece cuando los médicos de familia transforman los problemas de su consultorio en preguntas de estudio mediante el análisis narrativo de casos.

Cuba posee una sólida tradición en medicina social y el legado de formar médicos "universales".^(4,5) La incorporación explícita de la medicina narrativa en el rediseño curricular de 2023 sería coherente con esta herencia y respondería al desafío de hacer de la Medicina Familiar una opción profesional "atractiva y sostenible" para las nuevas generaciones.

El cambio de nombre de la especialidad simboliza, como bien señalan los autores, "la apertura solemne del ciclo más crucial". Que este ciclo no se concrete en una práctica tecnificada pero deshumanizada depende de que la voz del paciente siga resonando en el centro del consultorio del siglo XXI.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Placeres-Hernández JF, Estrada-Rodríguez Y. Medicina Familiar: una especialidad imprescindible y en crecimiento. MedEst [Internet]. 2026 [citado 18/03/2026]; 6: e473. Disponible en: <https://revmedest.sld.cu/index.php/medest/article/view/473>
2. Salazar-Rodríguez Y, Rojas-Moreno VL, Ruíz-Hernández I. Medicina Narrativa: una aliada del método clínico. MedEst [Internet]. 2024 [citado 18/03/2026];4(3):e252. Disponible en: <https://revmedest.sld.cu/index.php/medest/article/view/252>
3. Segredo Pérez AM, Perdomo Victoria I. La Medicina General Integral y su enfoque social y humanista. Educ Med Super [Internet]. 2012 [citado 18/03/2026]; 26(2):294-306. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412012000200011&lng=es
4. Salazar Rodríguez Y, Orihuela-Gómez A, Ortega-Suárez JD, Estrada-Rodríguez Y. Ser biopsicosocial y espiritual interpretado desde la narrativa del enfermo. Rev. cuba. med. mil [Internet]. 2025 [citado 18/03/2026];54(4):e025076298. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/76298>
5. Placeres-Hernández JF, Estrada-Rodríguez Y. La Medicina Familiar en Cuba, un sueño hecho realidad. MedEst [Internet]. 2024 [citado

30/12/2025]; 4(1):e214. Disponible en:

<https://revmedest.sld.cu/index.php/medest/article/view/214>

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores no declaran conflicto de interés.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Los autores no declaran financiamiento por la realización del presente artículo

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Los autores declaran que no se utilizó inteligencia artificial en la redacción de este manuscrito.

