

**Cómo citar este artículo:**

Pacios-Dorado JL. Inclusión de revistas estudiantiles cubanas en SciELO Cuba: visibilidad, calidad y formación investigativa. MedEst. [Internet]. 2026 [citado acceso fecha]; 6:e575. Disponible en: <https://revmedest.sld.cu/index.php/medest/article/view/575>

Palabras Clave: Revistas científicas; Acceso abierto; Educación médica; Investigación estudiantil.

Keywords: Scientific journals; Open access; Medical education; Student research.

Autor para correspondencia:
jlpd2018@nauta.cu

Recibido: 08/08/2026

Aceptado: 07/09/2026

Publicado: 13/09/2026

Editor(es) a cargo:

Dr. Yonathan Estrada Rodríguez.
Est. Shania Naranjo Lima.

Traductor:

DrC. Deyanira Medelin Fausto.

Maquetador:

Carlos Luis Vinageras Hidalgo.

Inclusión de revistas estudiantiles cubanas en SciELO Cuba: visibilidad, calidad y formación investigativa***Inclusion of Cuban student journals in SciELO Cuba: visibility, quality, and research training***

Juan Leonardo Pacios Dorado ^{1*} 

¹ Hospital Oncológico "Conrado Benítez". Santiago de Cuba, Cuba.

RESUMEN

La inclusión de las revistas científicas estudiantiles cubanas en la Colección SciELO Cuba representa una oportunidad estratégica para potenciar la visibilidad, la calidad editorial y la formación investigativa en el país. Estas publicaciones, que divulgan investigaciones de estudiantes de pregrado, residentes y profesionales en formación, han tenido un desarrollo sostenido, pero su alcance continúa limitado por la escasa indexación en bases de datos de corriente principal. SciELO Cuba, con criterios actualizados en 2024, ofrece un marco riguroso que permitiría a estas revistas profesionalizar sus procesos editoriales y alinearse con los principios de la ciencia abierta. La visibilidad internacional, la interoperabilidad y la preservación digital son beneficios inmediatos de su incorporación, mientras que la exigencia de estándares como la revisión por pares, el uso de XML y la declaración de conflictos de interés fortalecería la credibilidad y la actualización bibliográfica. En el plano formativo, la indexación incentivaría la participación estudiantil en la investigación, reforzando competencias metodológicas y comunicativas, y otorgando reconocimiento institucional a la producción científica joven. No obstante, persisten riesgos de sostenibilidad, endogamia y baja productividad, que requieren acompañamiento docente y políticas de apoyo. El contexto nacional, marcado por iniciativas de ciencia abierta y reformas en el sistema científico, favorece esta propuesta, que debe asumirse de manera gradual y responsable. Más que un sello de prestigio, la inclusión en SciELO Cuba sería un salto de calidad para la ciencia estudiantil cubana, integrándola en el circuito global y consolidando su utilidad social.

ABSTRACT

The inclusion of Cuban student scientific journals in the SciELO Cuba collection represents a strategic opportunity to boost visibility, editorial quality, and research training within the country. These publications—which disseminate research by undergraduate students, medical residents, and professionals in training—have experienced steady growth, yet their reach remains limited by a lack of indexing in mainstream databases. SciELO Cuba, utilizing criteria updated in 2024, offers a rigorous framework that would enable these journals to professionalize their editorial processes and align with open science principles. International visibility, interoperability, and digital preservation are immediate benefits of such inclusion, while the requirement for standards—such as peer review, XML usage, and conflict-of-interest declarations—would strengthen credibility and ensure up-to-date bibliographic practices. From a training perspective, indexing would encourage student participation in research, reinforcing methodological and communication skills while granting institutional recognition to the scientific output of young researchers. However, risks regarding sustainability, insularity, and low productivity persist, necessitating faculty guidance and supportive policies. The national context—characterized by open science initiatives and reforms within the scientific system—favors this proposal, which should be implemented gradually and responsibly. More than merely a mark of prestige, inclusion in SciELO Cuba would represent a qualitative leap for Cuban student science, integrating it into the global circuit and consolidating its social value.

La formación investigativa constituye uno de los pilares de la educación médica superior en Cuba, y su culminación natural es la comunicación de los resultados mediante la publicación científica. En ese escenario, las revistas científicas estudiantiles cubanas ocupan un lugar singular: son espacios dirigidos a divulgar investigaciones desarrolladas por estudiantes de pregrado, residentes y profesionales en formación, en su mayoría en acceso abierto y sin cargos por procesamiento de artículos.⁽¹⁾

La Revista 16 de Abril, publicación de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, declara publicar investigaciones de estudiantes de pregrado, residentes y profesionales de las ciencias de la salud. Hoy coexisten más de una decena de estas publicaciones —UNIMED, Gaceta Médica Estudiantil, MedEst, Universidad Médica Pinareña, 2 de Diciembre, entre otras— vinculadas a las universidades de ciencias médicas del país.⁽²⁾ Sin embargo, pese a su trayectoria, su visibilidad e indexación en bases de datos de corriente principal sigue siendo limitada, y el debate sobre su eventual incorporación a la red SciELO Cuba continúa siendo pertinente.

El objetivo del presente artículo es argumentar que la inclusión de las revistas científicas estudiantiles cubanas en la Colección SciELO Cuba tendría un impacto positivo en la visibilidad, la calidad editorial, la cultura investigativa y la internacionalización de la ciencia joven del país, siempre que se acompañe de una ruta gradual y basada en criterios explícitos.

La Colección SciELO Cuba indexa, preserva, publica, interoperera y difunde en acceso abierto los textos completos de revistas científicas cubanas de todas las áreas del conocimiento, y exige que las publicaciones comunicadas sean predominantemente artículos originales de investigación sometidos a revisión por pares informada. Sus criterios de admisión, actualizados en 2024, requieren que la revista tenga al menos dos años de números publicados, exprese su alineación con la ciencia abierta, disponga de un sistema de gestión de manuscritos, estructure sus artículos en XML según el SciELO Publishing Schema y cite o informe la disponibilidad de los datos de investigación.⁽³⁾

Estos requisitos no son barreras arbitrarias: son condiciones que distinguen una publicación científica de un boletín académico y que, precisamente, ofrecen a las revistas estudiantiles una hoja de ruta para profesionalizarse. La indexación en SciELO Cuba, además, posiciona a las revistas en el flujo global de información y comunicación científica y las hace descubribles por sistemas de interoperabilidad y directorios regionales como Latindex.⁽⁴⁾

El principal argumento a favor de la inclusión es la visibilidad; muchas revistas iberoamericanas son, en el contexto global, publicaciones periféricas que con frecuencia enfrentan dificultades para ser reconocidas frente a las megaeditoriales comerciales con recursos casi infinitos. Para las revistas estudiantiles cubanas, que se publican en español e inglés y se distribuyen casi exclusivamente a través de portales institucionales, la invisibilidad es la regla, no la excepción.⁽⁵⁾

Un estudio métrico sobre la producción científica de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana en revistas estudiantiles cubanas analizó 121 artículos publicados entre 2017 y 2021 en 12 revistas y encontró que el 100 % se publicó en español y el 0 % en inglés, con escasa colaboración entre facultades y referencias bibliográficas poco actualizadas. La Universidad de Ciencias Médicas de La Habana contaba en el curso 2020-2021 con 20 246 estudiantes de pregrado, más de la quinta parte de la matrícula nacional del país, y, aun así, su producción científica fue considerada baja, aunque con una tendencia al ascenso cuantitativo. Su inclusión en SciELO Cuba aumentaría la capacidad de descubrimiento y recuperación de esos trabajos, los haría recuperables en buscadores académicos y los sometería a estándares de metadatos que hoy carecen.⁽⁶⁾

Un segundo argumento es el fortalecimiento de la calidad editorial; la evaluación por pares informada, la publicación continua, el uso de XML y la declaración de conflictos de interés no son adornos formales: son garantías de credibilidad. La revisión de la literatura sobre producción científica estudiantil en ciencias de la salud muestra que las revistas estudiantiles pueden ofrecer un entorno propicio para presentar trabajos, desarrollar habilidades investigativas, familiarizarse con la revisión por pares y ganar confianza para avanzar hacia proyectos de mayor envergadura.⁽⁷⁾ Pero también advierte que hasta el 70 % de algunos trabajos académicos no llega a publicarse y queda archivado en bibliotecas o computadoras personales. Integrar estas revistas a SciELO Cuba las obligaría y las acompañaría a profesionalizar sus procesos editoriales, reduciendo la endogamia y mejorando indicadores como el índice de Price, que en 7 de 10 revistas estudiantiles analizadas fue inferior a 0,70, evidenciando una deficiente actualización de las referencias.⁽⁸⁾

Un tercer argumento, tal vez el más importante, es formativo; la competencia investigativa es un componente esencial de la educación médica, pues fortalece la búsqueda, el análisis crítico, la formulación de hipótesis, el diseño metodológico y la comunicación científica. La participación temprana en actividades de investigación mejora los conocimientos y habilidades relacionados con la investigación, estimula el interés por investigar y se asocia con una mayor productividad científica a corto y largo plazo.⁽⁹⁾

La pertenencia a sociedades científicas estudiantiles se ha relacionado con una mayor publicación, aunque la evidencia sobre su efecto formativo es aún limitada. Sin embargo, los estudios coinciden en que la productividad científica estudiantil es insuficiente: una evaluación en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, con 393 estudiantes encuestados, concluyó que persiste y prolifera una productividad científica insuficiente, cuya principal motivación fue el aumento del conocimiento (65,1 %) y cuya principal limitación fue la falta de equipos (48,1 %).⁽¹⁰⁾ La revisión más amplia disponible reporta frecuencias heterogéneas, entre el 2 % y el 12 %, con un papel estudiantil predominantemente de coautor. Contar con revistas estudiantiles indexadas en SciELO Cuba reforzaría el circuito formativo: el estudiante vería reconocido su esfuerzo en una plataforma visible y prestigiosa, lo que fortalecería la motivación y el sentido de utilidad social de la investigación.

No obstante, sería ingenuo sostener que la inclusión es automáticamente beneficiosa; las lecciones aprendidas sobre la publicación científica estudiantil cubana identifican riesgos concretos: la creación de nuevas revistas estudiantiles generó debate sobre su factibilidad y sostenibilidad, y la calidad de sus publicaciones depende del trabajo conjunto y el asesoramiento docente.⁽¹⁾ Se ha señalado que solo el 2 % de las publicaciones científicas contaba con participación de al menos un estudiante, y que el rechazo de manuscritos por incluir estudiantes puede favorecer la emigración hacia revistas extranjeras, la incorporación de graduados como autores sin cumplir los criterios de autoría, o el abandono del rol investigador. Además, no existe un repositorio cubano que facilite la identificación y recuperación de datos sobre la producción científica estudiantil, una limitación reiteradamente señalada. La inclusión en SciELO Cuba no resolverá por sí sola estas deficiencias estructurales, pero sí ofrecería la infraestructura y los estándares para abordarlas.⁽¹¹⁾

El contexto nacional es favorable; Cuba ha aprobado en la última década una docena de políticas dirigidas a la reorganización de su sistema científico, entre ellas el Decreto 40/2021 y el Decreto Ley 7/2021, y se trabaja en la propuesta de Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación. El I Simposio sobre Ciencia Abierta en Cuba, celebrado en 2023, tuvo entre sus propósitos identificar iniciativas para abrir la ciencia y generalizar su práctica en el país, con énfasis en la calidad y credibilidad del sistema de publicación científica, la ética e integridad, y la formación de capacidades para publicar según los principios de la ciencia abierta.⁽¹²⁾

Sin embargo, un estudio empírico sobre el acceso abierto en Cuba concluyó que el país no cuenta con una infraestructura nacional de

repositorios de acceso abierto, que la mayoría de los pocos existentes no dispone de políticas que respalden su confiabilidad y sostenibilidad, y que la visibilidad de las revistas cubanas en portales y directorios de acceso abierto ha evolucionado poco. Paradójicamente, la ruta dorada sí ha avanzado: la mayoría de las revistas científicas cubanas ofrece acceso gratuito inmediato sin cobrar tasas por procesamiento de artículos, y varias revistas estudiantiles se inscriben en ese modelo. La inclusión en SciELO Cuba capitalizaría esa fortaleza y compensaría la debilidad estructural de visibilidad.⁽⁷⁾

La propuesta, entonces, no es la admisión automática ni indiscriminada, sino una ruta gradual. En primer lugar, aplicar los criterios SciELO Cuba ya vigentes como marco de referencia para las revistas estudiantiles, sin exigirles desde el inicio el mismo desempeño que a una revista consolidada, pero sin relajar los principios: originalidad, revisión por pares, ciencia abierta y preservación digital.⁽¹³⁾ En segundo lugar, acompañar la evaluación con programas de capacitación editorial y redacción científica dirigidos a estudiantes y docentes, en línea con lo recomendado por la literatura. En tercer lugar, articular estas revistas con los repositorios institucionales y los sistemas de registro universitario, para que la producción estudiantil pueda identificarse, evaluarse periódicamente y preservarse, tal como han sugerido autores del campo. En cuarto lugar, vincular la indexación con el reconocimiento institucional, los fórums nacionales estudiantiles y el Premio Anual de Salud, consolidando el circuito que incentive la publicación temprana y de calidad.⁽⁶⁾

Incluir las revistas científicas estudiantiles cubanas en la red SciELO Cuba tendría un impacto positivo y transformador: aumentaría la visibilidad de una producción hoy relegada, profesionalizaría la gestión editorial de publicaciones que ya funcionan en acceso abierto sin cargos, fortalecería el circuito formativo de la investigación en ciencias médicas y alinearía al movimiento científico estudiantil con las políticas nacionales de ciencia abierta. Los riesgos de exclusividad, sostenibilidad y calidad no son argumentos contra la inclusión, sino condiciones para que sea responsable. La pregunta no es si las revistas estudiantiles merecen estar en SciELO Cuba, sino qué tipo de acompañamiento estamos dispuestos a ofrecerles para que su inclusión sea un salto de calidad y no un sello vacío.

Este debate interpela a editores, directivos universitarios, la Editorial de Ciencias Médicas y a la propia red SciELO Cuba, y convoca a colocar a la ciencia joven cubana en el lugar de visibilidad que su trayectoria y su potencial ya merecen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Los artículos de la **Revista MedEst** se comparten bajo los términos de la licencia de **Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional**
Email: revmedest.mtz@infomed.sld.cu Sitio Web: www.revmedest.sld.cu



1. Contreras Zapata DI. Formación de la competencia investigativa en estudiantes de Medicina en Bolivia. Humanidades Médicas [Internet]. 2026 [citado 06/08/2026];26:e2979. Disponible en: <https://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/2979>
2. Casate Fernández R, Senso Ruiz JA. Acceso Abierto en Cuba: situación actual y propuesta de acciones para incrementar el acceso y uso de los resultados de investigación. Alcance [Internet]. 2023 [citado 06/08/2026]. Disponible en: <https://revistas.uh.cu/alcance/article/view/5570>
3. Piñera-Castro HJ, Ruiz-González LA. Producción científica de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana en revistas estudiantiles cubanas. Educación Médica Superior [Internet]. 2023 [citado 06/08/2026];37(1). Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3662>
4. SciELO Cuba. Criterios, política y procedimientos para la admisión y permanencia de revistas en la Colección SciELO Cuba [Internet]. La Habana: SciELO Cuba; 2024 [citado 06/08/2026]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/criterios_2024.pdf
5. Latindex. Recursos para la Visibilidad e Indización de Revistas Académicas. 2ª ed. México: Latindex; 2023 [citado 06/08/2026]. Disponible en: <https://latindex.org/latindex/noticia/336>
6. Tejedor S, Romero-Rodríguez LM, Martínez Fernández J, Rull Ribó D. Divulgación y visibilidad de revistas científicas en ciencias sociales en Iberoamérica. Rev Científica Gen José María Córdova [Internet]. 2025 [citado 06/08/2026]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-65862025000100041&lang=es
7. Castro-Rodríguez YA. La producción científica de estudiantes relacionados con los programas de las Ciencias de la Salud. Rev. cuba. inf. cienc. salud [Internet]. 2023 [citado 06/08/2026];34. Disponible en: <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/2232>
8. Castro-Rodríguez YA. Logros e impacto de las sociedades científicas de estudiantes en las ciencias de la salud. Rev. cuba. inf. cienc. salud [Internet]. 2025 [citado 06/08/2026];36:e2431. Disponible en: <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/2431>
9. Piñera-Castro HJ, Saborit Rodríguez A, Hernández García OL, Zayas Fundora E, Coto-Pardo CW. Evaluación de la producción

científica estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Educ Med Super [Internet]. 2022 [citado 06/08/2026];36(1). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10051880>

10. González-Argote J, Vitón Castillo AA. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. Rev Cubana Med Milit [Internet]. 2020 [citado 06/08/2026]. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/990/707>

11. Casate Fernández R, Cabrera Gato JE, Fuentes Reyes SC, Sánchez Rojas CG. Ciencia abierta en Cuba: políticas, iniciativas y desafíos [Internet]. 2025 [citado 06/08/2026]. Disponible en: <https://uvs.sld.cu/wp-content/uploads/2025/11/CIENCIA-ABIERTA-EN-CUBA.pdf>

12. Universidad de La Habana. I Simposio sobre Ciencia Abierta en Cuba 2023 [Internet]. La Habana: CLACSO; 2023 [citado 06/08/2026]. Disponible en: <https://www.clacso.org/i-simposio-sobre-ciencia-abierta-en-cuba-2023/>

13. Peralta-González MJ, Gregorio-Chaviano O. Scientific activity evaluation in Cuban universities: Analysis based on Scival (2011-2021). Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication [Internet]. 2022 [citado 06/08/2026];2(1). Disponible en: <https://ijsmc.pro-metrics.org/index.php/i/article/view/12>

CONFLICTO DE INTERESES

El autor declara que no existe conflicto de interes.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

El autor no recibió financiación para el desarrollo del presente artículo.

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El autor declara que no se utilizó inteligencia artificial en la redacción de este manuscrito.